**“恒升教育杯”全国教师、大学生写作大赛**

参考材料

一、材料：一个老人挑着一旦瓷碗，在路上走着。突然一只碗掉到地上摔碎了。老人头也不回继续向前走。路人很奇怪，便问：“你的碗摔碎了，为什么你看都不看呢？”老人说：“我再怎么回头看，碗还是碎的。”

【文题举例】1、教师不能丢下摔碎的“瓷碗” 2、我摔碎过“一只瓷碗”（记叙文） 3、做教师就要丢下“碎碗” 4、要加强学生挫折教育 5、“碎碗”可重圆

二、材料：“跨”是一个动作。《说文解字》解释：跨，渡也。本义为迈腿越过。后又引申为超越时间、地区等界限，例如跨时代、跨区域、跨界……“跨”是一个有动感的汉字，能反映一个人的心境和精神状态，也常常能反映出时代社会的变化。

【文题举例】1、教师要做学生心理摆渡人 2、教师育人更要育心 3、心育，教师的重要职责 4、跨越

三、材料：人和动物最明显的区别之一，就是人类看书识字，而动物不会看书识字，如果一个人不看书，无疑就接近动物了，也就会失去人的优势。

【文题举例】1、做一个爱好读书学习的人 2、读书学习的意义 3、我的读书故事（记叙文） 4、老师教我会读书（记叙文） 5、学无止境 6、学海无涯

四、材料：有一些话语，因为一些人，或者一些事，变得温暖，让人感动。享受温暖在苦寒的冬天，孕育出春天的繁花似锦。

【文题举例】1、良言一句三冬暖 2、影响我一生的一句话（记叙文） 3、语言的力量 4、教师的语言力量 5、良言治病口不苦

五、材料：苏格拉底说：“快乐就是这样的，它往往在你为着一个明确的目的忙得无暇顾及其他的时候突然来访。”培根说：“外在的偶然因素经常影响人的命运，但人的命运主要还是掌握在自己手中。”

【文题举例】1、快乐属于向着目标奋进的人 2、远方的风景属于不懈的跋涉者 3、做掌握自己命运的人 4、教师的快乐在育人 5、忙并快乐着

六、材料：博览群书总还是要的，读书人喜欢说“腹有诗书气自华”，但仔细想想，在人身上真正起作用的，一定是真正读懂、读通、读化了的那几部书。

【文题举例】1、影响我人生的一（几）本书 2、读书是和高尚的人交谈 3、多读书更要善读书 4、博览群书的快乐 5、腹有诗书气自华

七、材料：“学高为师，身正为范”是著名教育家陶行知对教师的期望，也是他师范教育实践的指导思想。有人说：“教师要教给学生知识，培养学生的能力，所以，‘学高’太重要了。”也有人说：“教师以育人为天职，是人类灵魂的工程师，所以，‘身正’最重要。”那么，你的看法呢?

【文题举例】1、论“学高”与“身正”之关系 2、教师的“师”与“范” 3、教师既要“学高”，也要“身正” 4、“教书”与“育人” 5、教师要德才兼备

八、材料：我们的人生，就像大海里的航船，只要不停止航行，就会遭遇风险。没有风平浪静的海没有不受伤的船。

【文题举例】1、直挂云帆济沧海 2、没有风浪的人生不完美 3、不惧困难，收获完美 4、战胜挫折，收获成功 5、不经历风雨怎能见彩虹

九、材料：一位母亲非常重视儿子的前途，每天苦口婆心地教育儿子要努力读书，要有礼貌，要讲信用，要忠于国家……而父亲白天忙于工作，晚上回来又常常看书。爱子心切的母亲终于忍不住说；“你别只顾你的公事和看书，你也该好好地管教管教你的儿子啊!”父亲意味深长地说：“我时时刻刻都在教育儿子啊!”

【文题举例】1、言传不如身教 2、身教重于言教 3、教师要言传更要身教 4、以身作则

十、材料：田野里、山坡上、道路旁、花园中，我们经常能够看到一朵朵鲜艳的花，不管脚下的土地是否肥沃，也不管是否有人停下来观赏，他们总是那么自信、那么骄傲地悄然绽放。其实，身为教师，从这些绽放的花儿身上，我们能得到很多生活的启迪。

请以“绽放”为题写一篇不少于8OO字的文章。

【文题举例】无

十一、材料：1968年，美国内华达州一位叫伊迪丝的3岁小女孩告诉妈妈，她认识礼品盒上“OPEN”的第一个字母“O”，这位妈妈非常吃惊，问她怎么认识的？伊迪丝说：“是薇拉小姐教的。”这位母亲表扬了女儿之后，一纸诉状把薇拉小姐所在的劳拉三世幼儿园告上了法庭。这位母亲提起诉讼的理由是：因为她的女儿在认识“O”之前，能把“O”说成苹果、太阳、足球、鸟蛋之类的圆形东西，然而自从劳拉三世幼儿园教她识读了26个字母，伊迪丝便失去了这种能力。她要求该幼儿园对这种后果负责，理由是幼儿园老师过早过多的灌输知识，扼杀了伊迪丝的想象力。该诉讼最后获得胜诉，幼儿园赔偿伊迪丝精神伤残费10OO万美元。这个案例也成为内华达州修改《公民教育保护法》的依据。现在美国的《公民权法》规定，幼儿在学校拥有玩的权利。或许正是这一规定，使美国在科技方面始终走在世界的前列，也使美国出现了比其他国家多得多的年轻的百万富翁。

【文题举例】1、一桩“奇特”的诉讼案 2、不要扼杀孩子的想象力 3、一桩诉讼案引发的思考 4、幼儿教育小学化要不得

十二、材料：三个学生进商店，分别买饮料。一个人说，我喜欢喝果汁，味道是甜的；另一个人说，我喜欢喝咖啡，苦中带甜；还有一个人说，我喜欢矿泉水，味道是淡的。一个老师听见了，若有所思。

【文题举例】1、思想教育要重视学生差异 2、个性差异是教师的教育资源 3、笑对生活 3、因材施教

十三、材料：在一次网络访谈中，国家邮政局市场监管司某领导谈到，快递业务的便捷，形成了邮政的一种新业务：为高校学生服务，可把积攒的脏衣服寄洗，再通过快递寄回。这一现象引发社会热议。

【文题举例】1、快递新业务的背后 2、让人忧虑的 “便捷” 3、热议下的冷思考 4、素质教育真的落实了吗？

十四、材料：这个世界上有很多种生活，如果命运将你推向任何一种，都别奇怪，别怨天尤人，它并没有剥夺你幸福的权利。在任何一种生活里，我们都能找到属于自己的幸福。

【文题举例】 1、假如生活欺骗了你 2、做一名幸福的教师 3、在挫折中成长 4、直面挫折，快乐生活 3、幸福在哪里

1. 材料：许多植物自身都有对于自然界灵敏的反应，并且不断调整自身的生存状态。如干旱可以让植物的根深扎于泥土中，风力大的地区植物长得更牢固。肥沃的土地上生长快的植物往往树质松软，贫瘠的土地上生长慢的植物常常材质坚硬，植物如此，人也一样。

【文题举例】1、梅花香自苦寒来，2、宝剑锋从磨砺出、3、教育要重视学生的挫折教育 4、优秀教师的成长之路 5、谈环境与成长

十六、材料：山有山的高度，水有水的深度，没必要攀比，每个人都有自己的长处；风有风的自由，云有云的温柔，没必要模仿，每个人都有自己的个性。你认为快乐的，就去寻找；你认为值得的，就去守候；你认为幸福的，就去珍惜。没有不被评说的事，没有不被猜测的人。不要在乎别人的看法，不要太盲目追求一些东西，做最真实、最朴实的自己，依心而行，无憾人生。

【文题举例】1、潜心育人——我的人生理想 2、我的幸福在育人 3、我为什么要做教师 4、守住个性 独立前行 5、依心而行，无憾人生

十七、材料：教育家苏霍姆林斯基曾经说过，教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人。幸福是现代教育的终极价值，“有灵魂的教育”不仅要将孩子们培养成有用之人，而且应教会他们追求幸福，将他们培育成幸福之人。

【文题举例】1、我的教育理想 2、我们需要什么样的教育 3、教育的灵魂——培养幸福的人 4、教育的终极目标 5、教育成就幸福

十八、以“我的梦想”为题，写一篇记叙文或者议论文，字数不少于l000。

【文题举例】无

十九、材料：杜鲁门当选美国总统后不久，记者采访他的母亲：“有哈里这样的儿子，你一定感到十分自豪。”母亲赞同他说：“是这样。不过我还有一个儿子，也同样使我感到自豪，他现在正在地里挖土豆。”

【文题举例】1、为杜鲁门母亲点赞 2、成功的教育是什么 3、因材施教育人才 4、赏识每一位学生

二十、材料：戴维是英国皇家学院的爵士，在科学上作出过重大贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时，戴维说：“最大的贡献是发现法拉第”。法拉第原是一名书籍装订工，没有上过大学，戴维发现了他的才能，让他做了自己的助手。法拉第后来成为著名的物理学家、化学家。

【文题举例】1、教育就是寻找“法拉第” 2、教师的职责在于发现 3、“启示” 4、人才无处不在

二十一、材料：阿凡提乘坐的船在海上遇到了台风。船长和水手们都尽力挽救这条船，可阿凡提却无动于衷静静地站在一边。船长严厉地向他吼道：“阿凡提，你怎么无动于衷呀？快帮忙保住我们这条船呀！”阿凡提还是一动不动，说道：“我只是一名乘客，关于这条船的安全是你们的责任，不是我的责任！”根据上述材料给你的启示，从教育角度立意，写一篇文章。

【文题举例】1、学校管理要摒除“阿凡提现象” 2、班级管理要摒除“阿凡提现象” 3、“阿凡提”的责任是什么？ 4、同舟共济 5、同舟共济与袖手旁观

二十二、材料：师旷是我国古代著名的音乐家。一天，师旷正为晋平公演奏，忽然听到晋平公叹气说：“有很多东西我还不知道，可我现在已70多岁，再想学也太迟了吧！”师旷笑着答道：“那您就赶紧点蜡烛啊。”晋平公有些不高兴：“你这话什么意思？求知与点蜡烛有什么关系？答非所问！你不是故意戏弄我吧？”师旷赶紧解释：“我怎敢戏弄大王您啊！只是我听人说，年少时学习，就像走在朝阳下；壮年时学习，犹如在正午的阳光下行走；老年时学习，那便是在夜间点起蜡烛小心前行。烛光虽然微弱，比不上阳光，但总比摸黑强吧。”晋平公听了，点头称是。

【文题举例】1、学习，应成为教师的职业自觉 2、教师要是一个爱学习的人 3、做在阳光下行走的人 4、学习照亮人生 5、终身学习

二十三、材料：柳传志说过一句话：“卖一台联想电脑，就相当于是帮别人卖掉一个视窗，帮英特尔卖了一个芯片。”崔永元说，我们给别人打工，由于无知识产权，没有自己的核心技术，只能打工。

【文题举例】1、要实施创新教育 2、落实课改，培养创造型人才 3、教育的时代使命 4、教育也要万众创新 5、教育与创造

二十四、材料：妈妈问孩子：“棉被放在床上一直是冰凉的，可是人一躺进去就变得暖和了，你说是棉被把人暖热了，还是人把棉被暖热了？”孩子一听笑了：“妈妈，你真糊涂呀，棉被怎么可能把人暖热了，是人把棉被暖热了。”妈妈又问：“既然棉被给不了我们温暖，反而要靠我们去暖它，那么我们还盖着棉被做什么？”孩子想了想说：“虽然棉被给不了我们温暖，却可以保存我们的温暖，让我们在被窝里睡着舒服呀！”

【文题举例】1、用温暖赢得温暖 2、在工作中获取快乐 3、付出与回报 4、孩子能暖我的心

二十五、材料：常言道：“上山容易，下山难。”这句话是说，上山虽然费力，但不客易发生危险；下山虽然省力，但却容易失足跌下山。其实，这简单的话语蕴含着丰富的人生哲理。

【文题举例】1、互联网+时代怎样做教师 2、“上山容易下山难”给教师的 启示 3、居安思危应对教育改革 4、难与易

二十六、材料：著名教育家张伯苓十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行为人师表。一次他发现有个学生手指被香烟熏黄了，便严肃的劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它”。没想到那个学生有点儿不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有坏处啦?”张伯苓面对学生的责难，歉意地笑了笑，立即叫工友将自己所有的烟取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳的说：“从此以后，我与这位同学共同戒烟”，果然以后他再也不吸烟了。

【文题举例】1、我的老师（记叙文） 2、身教重于言教 3、教师要言教更要身教 4、为人师表 5、以身作则 6、教师--学生的楷模

二十七、材料：当下，流行着这样一种观点：能力很重要，但有一样东西比能力更重要，那就是人品。人品，是一个人真正的最高学历。

【文题举例】1、德育要从娃娃抓起 2、人品是一个人真正最高学历 3、幼儿教育重在人品塑造 4、人品与能力 5、有才还要品高

二十八、材料：一位主持人问一位立志做飞行员的小朋友：“假如有一天你驾着飞机飞到太平洋上空熄火了，你会怎么办？”小朋友想了想，说：“我会先让大家系好安全带，然后我乘着降落伞跳出去。”观众问他：“你为什么一个人逃生，丢下大家不管呢？”小孩满眼含泪，显得很委屈。主持人又问：“你为什么要这么做？”小孩急切地说：“我要去找燃料，我还要回来。”

【文题举例】1、要“蹲下来”和孩子说话 2、教育要保护孩子幼小的心灵 3、尊重孩子，善于倾听 4、学会倾听孩子的“真言” 5、童言“无忌”

二十九、材料：博览群书总还是要的，读书人喜欢说“腹有诗书气自华”，但仔细想想，在人身上真正起作用的，一定是真正读懂、读通、读化了的那几部书。

【文题举例】1、影响我人生的一（几）本书 2、读书是和高尚的人交谈 3、多读书更要善读书 4、博览群书的快乐 5、腹有诗书气自华

三十、材料：成长是美丽的，它一路走着，一路抛撒着缤纷的花朵；成长是神奇的，它引领着我们，去创造一个又一个生命的奇迹；成长是忧伤的，它意味着一次次告别的仪式，和亲人，和自己……

【文题举例】1、帮助学生不断成长 2、在教师的岗位上不断成长 3、教师和学生一起成长 4、快乐中成长 5、成长的故事

三十一、材料：陶行知先生当校长的时候，有一天看到一位男生用砖头砸同学，便将其制止并叫他到校长办公室去。当陶校长回到办公室时，男孩已经等在那里了。陶行知掏出一颗糖给这位同学：“这是奖励你的，因为你比我先到办公室。”接着他又掏出一颗糖，说：“这也是给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你尊重我。”男孩将信将疑地接过第二颗糖，陶先生又说道：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你很有正义感，我再奖励你一颗糖。”这时，男孩感动得哭了，说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生于是又掏出一颗糖：“你已认错了，我再奖励你一块。我的糖发完了，我们的谈话也结束了。”

【文题举例】1、像春雨润物一样教育学生 2、触动心灵的教育最有效 3、无痕的教育更有力量 4、爱是教育的基础 5、爱满天下

三十二、材料：温岭市街道某幼儿园里，一名女教师因一时好玩儿，强行揪住一名5岁幼童双耳向上提起，被揪耳儿童双脚离地近20厘米，表情痛苦嚎啕大哭，这名女教师却以此为乐，神情轻松咧着嘴大笑，其余儿童看着老师残忍的行为，满脸的惊恐害怕。2012年5月8日晚，在黑龙江省佳木斯市第四中学门前，一群学生正准备过马路时，一辆客车突然失控冲了过来。就在危急时刻，女教师张丽莉一把推开身边的两个学生，保全了孩子，自己却被车碾断双腿，造成双腿高位截肢。张丽莉的事迹被媒体竞相报道，在网络上引起了热议，网友们赞其为“最美女教师”，纷纷向其表达自己的敬意与祝福。

【文题举例】 1、做一名受人尊敬的老师 2、关爱学生是教师之本 3、教师要树立高尚的职业道德 4、教育之本 师德先行

三十三、材料：兔子是短跑冠军，但是不会游泳。松鼠是爬树冠军，但是也不会游泳。鸭子教练却逼着兔子和松鼠学游泳，费了九牛二虎之力，但成效也不大。鸭子教练还不明原因的嚷嚷：“成功来自90％的汗水。加油!加油!”

【文题举例】1、教育要关注学生的个性差异 2、因材施教 3、找准适合学生的发展方向 4、教育不能一刀切 5、“大丰收”不是真的大丰收